

En la Asociación Sortarazi trabajamos por el desarrollo del bienestar y la autonomía de personas en situación o riesgo de exclusión social, a través de actividades de inclusión sociolaboral, y te ofrecemos participar en el proceso de selección para el puesto

EDUCADOR/A SOCIAL PARA PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO SOCIOLABORAL Y RESIDENCIAL

I. CARACTERÍSTICAS DEL PUESTO

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la incorporación social de personas en situación de riesgo de exclusión a través de un acompañamiento socioeducativo hacia la emancipación y en contraste con todo equipo socioeducativo del programa y siempre en coordinación con los/as trabajadores/as sociales de referencia para cada persona y los recursos sociales del entorno necesarios.

FUNCIONES

	En relación a la ACOGIDA.
	Preparar las condiciones adecuadas para la incorporación de la persona al Servicio: momento, ritmo...
	Crear el vínculo socioeducativo necesario para una intervención y acompañamiento social personalizado de las personas participantes.
	En relación al ACOMPAÑAMIENTO SOCIOLABORAL
	Formulación del plan individual: objetivos, acciones y estrategias. Gestionar su puesta en marcha Evaluar el plan (ajuste y mantenimiento). Hacer el seguimiento del plan individual: tutorías, entrevistas ...
	Preparar a las personas participantes del programa para la vida autónoma y/o apoyar procesos de <u>capacitación</u> .
	En relación al ACOMPAÑAMIENTO RESIDENCIAL
	Acompañamiento, gestión y supervisión de vivienda de emancipación.
	Entrenar a la persona usuaria en la adquisición de <u>habilidades de autonomía (autocuidado y organización de la vida cotidiana) personal y social</u> , prestando a las personas participantes la ayuda oportuna para realizar las <u>actividades instrumentales de la vida diaria</u> , en particular, las tareas domésticas relacionadas con la alimentación, la higiene y aseo personal, el vestido, la limpieza de mantenimiento de su vivienda.
	En relación a las PRESTACIONES.
	Programar, organizar, desarrollar y evaluar <u>intervenciones socioeducativas</u> , de acuerdo al PAP planteado, aplicando las estrategias y técnicas más adecuadas para el desarrollo de la autonomía personal

	en diversas áreas: comunitaria, socio-sanitaria, emocional, entrenamiento en habilidades de cuidado personal y sociales básicas, reducción de daños...
	Proporcionar el <u>acompañamiento social</u> adecuado para posibilitar el desarrollo de la autonomía personal hacia la emancipación. Puede ser necesario el acompañamiento físico a otros recursos y actividades o gestiones con el entorno, así como la dinamización de talleres o actividades específicas.
	Entrenar a las personas participantes del servicio en <u>habilidades sociales avanzadas</u> y actividades para el conocimiento y uso de la oferta de servicios de la comunidad, poniendo especial atención en la <u>educación para el ocio y empleando diferentes metodologías de INTERVENCIÓN COMUNITARIA</u> .
	Preparar a las personas participantes del programa para la vida autónoma y/o apoyar procesos de <u>capacitación</u> .
	En relación al SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN.
	Realizar el oportuno seguimiento en todo el proceso de intervención, asegurando una atención continuada e integral.
	Coordinar las intervenciones socioeducativas con otros recursos: servicios sanitarios de atención primaria y especializada, con especial atención al área, servicios de empleo, servicios de vivienda mediante el establecimiento de actuaciones para el acceso a la vivienda, la adecuación y mantenimiento de la misma...

II. PERFIL DEMANDADO

✚ FORMACIÓN

INDISPENSABLE	A VALORAR
Grado en Educación Social o Trabajo Social	Conocimientos en prevención de Drogodependencias y/o con personas en riesgo de exclusión y normativa de extranjería
Otros conocimientos de metodología y herramientas para la intervención educativa.	Dinamización grupal.
Ofimática	Otra formación en el ámbito de la intervención social, inserción laboral y mediación comunitaria.
Euskera	Francés, árabe, inglés
Carnet de conducir.	

✚ EXPERIENCIA

INDISPENSABLE	A VALORAR
Experiencia estableciendo relaciones de ayuda profesionalizadas con personas en procesos de inclusión social.	Conocimiento de la red de recursos sociales y del entorno asociativo de Bizkaia.
Experiencia en acompañamiento a personas en riesgo de exclusión social.	Experiencia y recursos para la dinamización de grupos, talleres y actividades de ocio.
Experiencia en acompañamiento con personas migrantes.	Experiencias en grupos de Voluntariado Social.

✚ APTITUDES O COMPETENCIAS NECESARIAS

- ⇒ Capacidad de comunicación y escucha activa.
- ⇒ Capacidad de motivar y acompañar a personas desde el respeto a sus elecciones y circunstancias.
- ⇒ Capacidad de análisis de necesidades.
- ⇒ Habilidades educativas: creatividad, empatía y asertividad.
- ⇒ Dinamismo, pro-actividad y positividad.
- ⇒ Iniciativa y capacidad de adaptación.
- ⇒ Facilidad para el trabajo en equipo.
- ⇒ Sensibilidad social y motivación por trabajar en el ámbito social.
- ⇒ Capacidad de resolución de conflictos.

III. CONDICIONES LABORALES

Contrato a jornada completa según categoría 2 del Convenio de Intervención Social de Bizkaia.

Horario a concretar según necesidades del Servicio. Incorporación inmediata.

Ámbito geográfico: Bizkaia

Recepción de candidaturas hasta el 26 de abril.

Contacto: hautaketa@sortarazi.org (Referencia: Educador/a)